

# **GUIDE de FAX!**

## **Pourquoi un journal junior international ?**

### **Les objectifs du programme *fax!***

#### **Le programme *fax!***

L'originalité du programme *fax!* est de permettre à des jeunes rédacteurs de journaux scolaires et lycéens de se "rencontrer" à distance, sur un sujet qu'ils ont choisi, en leur proposant un média de dimension internationale — le journal *fax!* — comme lieu de débat. Ce journal constitue la partie visible d'un réseau d'échanges et de réflexion sur l'actualité entre jeunes du monde entier.

Au cœur du programme *fax!*, le journal s'élabore dans une rédaction centrale, qui prend en charge la réalisation complète du numéro. Elle bénéficie de la participation de rédactions décentralisées : les correspondants rédigent leurs articles en deux langues, réalisent leurs pages et les adressent par courrier électronique au jour fixé à la rédaction centrale (*voir document : Organigramme des rédactions*).

#### **Une éducation aux médias, une éducation à l'actualité**

- *Fax!* est un programme pédagogique d'éducation aux médias. Il encourage les jeunes à s'exprimer et à réagir sur des sujets d'actualité — qui rejoignent leurs préoccupations immédiates ou les grands problèmes du monde. Mais il s'agit aussi de leur faire découvrir les médias, en particulier, la presse écrite.

Ces échanges multilingues doivent permettre aux rédacteurs de *fax!* de se retrouver dans une attitude réflexive et critique face aux médias. En effet, si réaliser un journal *fax!*, c'est agir dans une situation de communication authentique, c'est aussi s'interroger sur la fonction d'un journal, son contenu, son organisation, ses conditions de production et de distribution...

- *Fax!* n'est pas seulement l'événement d'un jour. Le programme est avant tout un outil mis au service d'un projet pédagogique et d'objectifs qui s'inscrivent dans le temps.

Qu'elles soient à l'initiative d'un numéro (organisatrice) ou participantes (correspondante), les équipes éducatives ont choisi, dans le cadre de leur communauté scolaire, de développer une éducation à l'actualité. Une actualité qui dépasse le cadre des disciplines. Il s'agit d'instaurer des dialogues, des échanges entre élèves, de leur permettre d'exprimer des points de vue sur des sujets qui les préoccupent. Ces sujets, traités le plus souvent par les médias, conduisent nécessairement à travailler sur le contenu des journaux écrits, télévisuels et radiophoniques : les sources des informations produites, les modes d'écriture... Ce sera aussi pour les élèves l'occasion de rencontrer des professionnels de la presse, de les interroger sur leurs métiers et leurs contraintes, de découvrir, de comparer, d'analyser les différents types de presse.

Un travail d'échange et de réflexion qui vise à la formation d'un citoyen actif et responsable qui saura lire, regarder, écouter autrement les médias et proposer sa propre vision du monde.