

La Place de l'éducation aux médias dans les pratiques pédagogiques des professeurs-documentalistes du Ministère de l'agriculture

(Synthèse réalisée par Michel Dumas, documentaliste à l'ENFA. Septembre 2005)

La pratique de ce métier s'ancre chaque jour davantage sur les **Sciences de l'Information et de la Communication**. La simple formation à l'utilisation du Centre de Documentation et d'Information est depuis longtemps révolue. Il appartient désormais aux professeurs-documentalistes de former à **la maîtrise de l'information**, notamment au travers de l'éducation aux différents médias, tant sur le plan de prise de conscience du besoin d'info, que de la recherche, du décryptage, de l'analyse, de l'appropriation que de la « reformulation » de l'information.

Cet apprentissage se traduit par des enseignements clairement identifiés dans des référentiels de formation (BEP Agricole, Bac Professionnel, BTS Agricole, BTA), mais il fait également l'objet de démarches pluridisciplinaires lors de projets menés par des apprenants ou lors de temps fort bien identifiés et dédiés spécifiquement à l'éducation aux médias (Semaine de la presse dans l'école, visite de médias, intervention de journalistes...)

Les objectifs pédagogiques qui sont poursuivis pour l'éducation aux médias dans la partie documentation sont les suivants :

BEPA : Module G 1 : "expression, communication et pratique de la langue française."	Pouvoir s'exprimer, communiquer, développer sa culture et son sens critique par la pratique de la langue française et de différents moyens d'expression.	<u>1</u> – S'informer, se documenter : enrichir sa culture
Bac Pro : Module MG 1 : connaissance et pratique de la langue française ; approche de l'œuvre littéraire	Etre autonome dans ses démarches d'information et de communication, dans ses activités de lecture et d'écriture	<u>1</u> – S'informer : sélectionner et utiliser les ressources documentaires
BTSA : Module D2. 2 : techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation	Améliorer ses capacités d'expression, de communication, de relation, d'initiative.	<u>1</u> – Rechercher, analyser et organiser l'information
BTA : Module QC 11 : techniques de communication appliquées aux services	Etre capable d'utiliser les techniques de communication adaptées aux services	<u>1</u> – Maîtriser les techniques de documentation